

Agenda för

Sveriges bästa skola 2026

UTBILDNINGSPOLITISKT PROGRAM FÖR NYNÄSHAMN 2019–2026



7 maj 2018



Frihet måste försvaras

Varje människa är unik och ska få alla möjligheter att utvecklas – oavsett bakgrund, begåvning eller styrka. Den övertygelsen ligger bakom det mesta som liberaler tagit strid för genom tiderna: demokrati, rösträtt, jämställdhet och inte minst vår envisa kamp för utbildning – eftersom friheten att forma sitt liv börjar med kunskap.

Alla människor i Sverige ska ha möjligheten att ta sig dit de vill. Oavsett var de kommer ifrån och vilka drömmar de än bär på. Det är det vi Liberaler menar med att frihet måste försvaras.

Vi människor har mycket gemensamt. Inte minst drömmarna om framtiden. Längtan efter frihet. Vi är lika, men våra möjligheter är skoningslöst olika. Det går en klyfta mellan frihetens och ofrihetens Sverige. Mellan dem som har försörjning, trygghet och alla chanser – och dem som saknar både hopp och möjligheter. Det finns ingen större uppgift framöver än att överbrygga den klyftan.

Alla barn ska få vidga sina vyer, utveckla drömmar om framtiden och få verktygen för att ta sig dit. Då måste alla skolor vara riktigt bra – och de som har störst utmaningar behöver vara ännu lite bättre. De bästa rektorerna och lärarna ska jobba i de skolor där de behövs som mest, och de ska ha ordentligt betalt.

Kunskap är biljetten vidare i livet. Det är därför vi liberaler så envist kämpar för en riktigt bra skola: För att varenda människa, oavsett bakgrund, ska få de kunskaper som behövs för att kunna uppnå sina drömmar och gärna lite till.

Skolan – frihetens viktigaste verktyg

Skolan ska vara en väg ut ur de omständigheter som man har fötts in i – en bro vidare till en annan värld. I klassrummet ska varenda elev få upptäcka nya intressen. Hitta drömmar som de inte visste att man kunde ha, och lära sig saker de inte trodde fanns.

I skolan kan helt nya dörrar öppnas för ett barn som aldrig får veta hemma att man kan läsa tidningen eller öppna en bok. Barn som ingen frågar om de har gjort läxan, eller om de ska plugga vidare på universitet. På det barnet ska skolan ha extremt höga förväntningar och tydliga kunskapskrav. För den eleven ska den skickligaste läraren finnas.

För det barn vars vardag är kaos ska skolan bjuda på studiero. För den som kommer från ett hem utan böcker ska skolan erbjuda ett bibliotek och en skicklig bibliotekarie. För den tjej som drabbas

av hederskultur måste skolan vara en oas av frihet. Och för varje kille och tjej som tror att de måste följa gamla spår ska skolan visa att man kan välja sin egen väg och bryta könsmönster.

När en elev kommit ny till Sverige ska skolan inte vara så intresserad av var man kommer ifrån och vilket fack man ska placeras in i. I klassrummet ska det istället handla om framtiden: vart är du på väg, vart vill du och vet du att du också kan söka dig åt det här hållet?

Kunskap är biljetten vidare i livet. Det är därför vi liberaler förstår vikten av utbildning. Det är det vi menar med att skolans huvuduppgift ska vara kunskap. Och det är därför vi säger att skolan är frihetens viktigaste verktyg.

Nynäshamn – bästa skolkommun 2026

Vi vill utveckla Nynäshamn med kunskap. Vi vill att Nynäshamn ska bli en ledande skolkommun där kunskap bidrar till ny energi och framtidstro och där fler än i dag har en akademisk utbildning. Vi vill att Nynäshamn gör en medveten satsning på att bli Sveriges bästa skolkommun 2026.

Trots ett tufft utgångsläge har vi på lång sikt inte råd med något annat än höga ambitioner på skolområdet. Varje elev ska minst nå kunskapskraven för godkänt och därefter så långt som möjligt. Det är vi inte ensamma om att säga, men för att lyckas måste vi våga prioritera. För i ärlighetens namn kan inget politiskt parti utlova jättemycket mer pengar. För att lyckas måste vi därför bli bättre på att utnyttja den potential som redan finns hos elever och lärare.

Vi vill att Nynäshamn sätter upp som övergripande mål att bli nummer ett i Lärarförbundets årliga ranking Sveriges bästa skolkommun senast 2026. I 2017 års rankning låg Nynäshamn på plats 265 av 290, vilket var sämst i Stockholms län. Vi har en hel del att göra för att nå ända fram! I vissa fall krävs förstås ekonomiska satsningar men i många fall handlar det om att ändra attityd och ha förtroende för professionen i skolan.

En bärande tanke i vår utbildningspolitik de närmaste sex åren är att få alla i förskola och skola – såväl barn som vuxna – att känna motivation och engagemang. Varje dag ska kännas meningsfull. Både lärare och elever behöver helt ny energi om vi ska förbättra resultaten i skolan. Rätt utformad politik kan bidra till bättre förutsättningar för detta.

LÄRARE – NYNÄSHAMNS ROLIGASTE JOBB

En stor del av kommunens lärare trivs med sitt arbete, men allt för många känner frustration över sin situation. Den administrativa bördan är stor. Sjuktagen ligger på en oroväckande hög nivå. Förutsättningarna att göra ett bra jobb uppfattas som otillräckliga. Rekrytering av nya lärare och skolledare blir därmed också svårare.



Forskningen är entydig: Den viktigaste faktorn för att eleverna ska nå kunskapsmålen är skickliga lärare. De ska vara legitimerade, kunna anpassa undervisningen till elevernas förutsättningar och vara motiverade för uppgiften. Lärarna har ett mycket stort ansvar.

Vi vill vända utvecklingen och göra läraryrket till Nynäshamns roligaste jobb. De professionella utmaningarna kommer att fortsätta vara stora, men förutsättningarna att göra skillnad för enskilda elever ska öka. Vi ska ha fortsatt höga förväntningar på våra lärare och förskollärare, erbjuda goda förutsättningar och maximal yrkesfrihet samt rejält betalt.

KUNSKAP – MED STOLTA ELEVER OCH ARBETSRO

Alltför många elever lämnar i dag grundskolan utan godkänt betyg i alla ämnen. Därför saknar alltför många niondeklassare behörighet till gymnasiet. Och bland de som kommer in på gymnasiet är det för många som hoppar av i förtid. Sammantaget leder detta till att unga i kommunen erbjuds bristande förutsättningar för jobb, studier och frihet att utvecklas.

De senaste åren har flera beslut fattats i syfte att ge skolan bättre förutsättningar än tidigare. Mer resurser fördelas till skolor med störst utmaningar. Särskilda undervisningsgrupper förbättrar stödet till elever med särskilda behov. Kvalitetsarbetet sker mer systematiskt.

Vi vill de närmaste åren se en tydlig ökning av andelen gymnasiebehöriga. Allt fler av ungdomarna i kommunen bör uppmuntras att gå studieförberedande program och därefter söka sig till högre studier. De elever som behöver ska få mer undervisning. Kommunens resultat bör överlag närma sig genomsnittet för Stockholms län.

Vi vill se stolta och starka elever som vill och kan ta ansvar för sitt lärande. Vi vill ge nya utmaningar för dem som lär sig snabbt. Men också bättre stöd när någon behöver det. Vi vill se skärpta rutiner för att skapa trygghet och arbetsro i alla skolor. Detta kräver också ett fördjupat samarbete mellan hem och skola.

CAMPUS NYNÄSHAMN – SAMLAD UTBILDNING OCH KULTUR

Skolans fysiska miljö och geografiska placering säger något om kommunens prioritering fram till nu. Att stadshuset står som ett administrativt utropstecken mitt i centrum medan skolungdomarna på gymnasiet håller till på ett industriområde i utkanten av tätorten skickar fel signaler.

Senast en ny grundskola invigdes i Nynäshamns tätort var 1964 då Gröndalsskolan stod klar. Det har hänt mycket skolans värld under dessa 50 år. Skolbyggnaderna är inte bara slitna utan är också dåligt anpassade till moderna undervisningssätt och varierande gruppstorlekar. När flera skolor ska ersättas under loppet av bara några år har vi en historisk möjlighet att tänka storskaligt.

Campus Nynäshamn ska vara ett sammanhängande område med moderna miljöer för utbildning och kultur. Här ska finnas ett nytt högstadium som på sikt ersätter dagens högstadieskolor i tätorten, en ny gymnasieskola och vuxenutbildning. Det finns åtskilliga kvalitetsvinster med att samla flera utbildningsformer på samma plats. På campusområdet bör också kulturen i form av bibliotek, kulturskola och folkbildning finnas. Campus Nynäshamn ska bidra till utbildning, bildning och livslångt lärande.

Nynäshamn 2019–2026

Lärare – Nynäshamns roligaste jobb

Den som väljer att bli lärare har ett av vår tids viktigaste jobb. Undervisningen avgör till stor del elevernas framtid. Vi Liberaler vill göra läraryrket till Nynäshamns roligaste jobb. Vi vill stärka lärarnas status och förutsättningar i arbetet. Lärarna ska känna att det finns rejäla muskler att göra skillnad i elevernas liv.

Starka och fria lärare

Alla elever måste lämna skolan med tillräckliga kunskaper. Om det ska vara möjligt måste lärarnas kompetens få stort genomslag i skolans utformning. Vi vill visa lärare och skolledare stor tillit i både ord och handling. Skickliga lärare ska ha rejält högre lön.

LITA PÅ LÄRARNA!

Det måste vara tydligt att den undervisande läraren har ett mycket stort ansvar för sina elevers utveckling mot kunskapskraven. Lärarna ska därför ha fullständiga befogenheter att använda all sin kunskap och hela sin erfarenhet för att anpassa undervisning efter sina elevers förutsättningar. Förstelärarna bör ha en tydligare ledarroll för metodutveckling.

HÖJ LÖNEN FÖR YRKESSKICKLIGA LÄRARE

Det är viktigt att utvecklas i yrket. Med ökad erfarenhet bör lärarna uppmuntras att anta svårare undervisningssituationer och mer arbetskrävande elevgrupper. Särskilt förstelärarna bör uppmuntras att söka sig till skolor med störst utmaningar. Kommunen bör ha en gemensam lönepolicy som uppmuntrar lärare att åta sig tuffa

utmaningar genom att tydligt premiera en positiv kunskapsutveckling i elevgruppen.

LÅT LÄRARNA TA ÖVER SKOLOR

Det vore positivt för mångfalden och kvaliteten om fler fristående skolor etablerade sig i kommunen. Personalen vid skolorna bör erbjudas att ta över sin skola och driva den i fristående form.

Stabilt lärarstöd

Precis som andra högt professionella yrkesgrupper bör lärare ha ett stabilt stöd i arbetet. Till stor del handlar det om att tydligare avgränsa yrkets ansvar till elevernas kunskapsutveckling och lägga vissa av dagens arbetsuppgifter på andra yrkesgrupper: tillgängliga chefer, riktiga mentorer och bredare elevhälsa.

TILLGÄNGLIGA CHEFER

Rektorer måste hinna med att vara pedagogiska ledare. De måste kunna avsätta tid för medarbetarsamtal, lönesättning och kontinuerlig coachning och ändå ha tid att lyfta blicken och se till hela verksamheten. Det bör därför finnas resurser för att anställa administratörer eller biträdande rektorer.

UTVECKLA MENTORSROLLEN

Mentorsrollen bör utvecklas till en egen tjänst som blir studiehandledare för eleverna,

kontaktperson för föräldrarna och sammanhållande person för klassen. Mentorn kan finnas med som stöd på vissa lektioner och ge aktiv individuell handledning vid behov. En mentor per två klasser kan vara rimligt.

SKAPA EN DIGITAL LÄRMILJÖ

Digitaliseringen skapar enorma möjligheter om den används rätt. Det utvecklas ständigt nya plattformar och program som berör skolan. Kommunen behöver en gemensam lärplattform och erbjuda alla elever en fullständig uppsättning digitala läromedel vid sidan av de traditionella.

AKTIV ELEVVÄLSA

Elevhälsan har en mycket viktig roll för elevernas utveckling. Elever som halkar efter har ofta medicinska eller psykosociala problem som måste tas om hand professionellt. Elevhälsan måste stärkas, bland annat genom att socialtjänsten bör finnas representerad på skolorna.

Bästa förutsättningarna

Läraryrket kan vara världens roligaste jobb, men kan också kännas mycket slitsamt. Vi vill ge ännu bättre förutsättningar genom moderniserade arbetsplatser, friskvård, fortbildning och större möjlighet till gemensam undervisning.

BÄTTRE ARBETSGIVARE

Kommunen behöver bli en bättre arbetsgivare för våra lärare genom utvecklat ledarskap, tydliga ansvarsförhållanden och fasta rutiner för medbestämmande. Ambitionen måste vara att fler ska vilja rekommendera kommunen som arbetsgivare när frågan ställs i medarbetarundersökningen.

REKRYTERA BEHÖRIGA LÄRARE

Andelen behöriga lärare måste öka. För att kunna locka fler lärare till kommunen måste vi börja med att förbättra förutsättningarna för dem som redan finns på plats. Vi behöver göra breda förbättringsinsatser som beskrivs i detta program, men också med mer genomtänkta rekryteringsmetoder.

MODERNA ARBETSPLATSER

Alla lärare måste ha bra arbetsplatser på skolan. Det handlar om att det ska finnas tillräckligt många och rätt anpassade arbetsplatser och fungerande teknik.

HÄLSA OCH FRISKVÅRD

Sjukskrivningarna bland skolans personal måste minska. Med bättre förutsättningar att göra ett bra jobb minskar stressen. Utöver det vill vi se ökade satsningar på fysisk träning och annan friskvård.

SYSTEMATISK FORTBILDNING

Läraryrket är i ständig förändring. Skolans personal ska kunna verka i en miljö som underlättar kunskapsöverföring och kollegialt lärande med tillgång till kompetensutveckling.

GEMENSAM UNDERVISNING

Kommunens skolor bör eftersträva ett system där lärare jobbar tillsammans med undervisningen. Det bör finnas möjligheter att delta i varandras lektioner för att öka lärarnärvaron i vissa undervisningsmoment, ge utvecklande återkoppling eller fungera som fast vikarie.

Kunskap – med stolta elever och arbetsro

Nynäshamn ska vara en ledande skolkommun som är känd för goda kunskapsresultat. Vi vill se stolta och starka elever som vill och kan ta ansvar för sitt lärande. Vi vill ge nya utmaningar för dem som lär sig snabbt och bättre stöd när någon behöver det. Vi vill se skärpta rutiner för att skapa trygghet och arbetsro i alla skolor.

Förskolan lägger grunden

Förskolan är grunden till goda studieresultat. Vi vill anställa fler förskollärare och chefer som hinner vara pedagogiska ledare. Alla barn ska ha rätt till förskola på heltid.

ANSTÄLL FLER FÖRSKOLLÄRARE

Förskollärare har en gedigen utbildning och bör ha ett tydligt ledande ansvar för verksamheten i förskolan. Andelen med förskollärarytbildning bör öka i förskolan genom rekrytering och fortbildning.

STÖTTA FÖRSKOLECHEFERNA

Förskolecheferna ska vara pedagogiska ledare för sina förskolor. I dag är de, precis som skolrektorerna, tyngda av administration. Därför bör förskolecheferna erbjudas stöd, exempelvis med administratörer, som kan göra en del av den löpande arbetet.

ERBJUD FULL TID I FÖRSKOLAN

Alla barn mellan 1 och 5 år bör erbjudas full tid i förskolan oavsett föräldrarnas sysselsättning. Alla bör ha rätt till en god grund inför grundskolan. Begränsningen till 30 timmar per vecka för vissa barn bör avvecklas.

Stärk elevrollen

Många elever bär inte med sig en stark studietradition hemifrån. Om fler ska nå

kunskapskraven måste skolan representera något annat än hemmet och bidra till att utveckla en positiv "elevidentitet".

GE ELEVERNA STÄNDIGA UTMANINGAR

Utmärkande för Nynäshamns skolor ska vara att eleverna erbjuds ständiga utmaningar. Elever som når kunskapskraven snabbt måste kunna gå vidare till nästa årskurs. Det ska gå att "tjuvstarta" gymnasiekurser i grundskolan och gymnasieelever bör kunna påbörja högskolekurser i ämnen där de ligger långt framme. Detta underlättas genom utvecklingen av Campus Nynäshamn.

KRÄV FULL NÄRVARO AV ELEVERNA

En grundförutsättning för att lära sig i skolan är att vara närvarande och delta aktivt i undervisningen. Normen ska vara att varje lektion ska genomföras och starta på utsatt tid och att undervisningstid inte ska gå till spillo till följd av oordning. Alla elever ska vara närvarande och i god form för att kunna delta aktivt. Samarbetet mellan hem och skola bör därför fördjupas så att föräldrarnas ansvar för elevernas sömn, kost och hälsa underlättas.

INFÖR FRITT SKOLVAL PÅ RIKTIGT

Elevernas och föräldrarnas önskemål ska få betydligt större betydelse vid placering i grundskolan. I dag bygger platsfördelningen nästan helt på geografisk närhet, vilket gör att utrymmet för att tillgodose elevernas och föräldrarnas önskemål i praktiken blir små. Alla föräldrar ska uppmuntras att informera sig och aktivt välja skola åt sina barn. Om fler söker än det finns plats ska geografisk närhet bland de sökande avgöra placeringen.

ERBJUD INTERNATIONELL TERMIN

Det är viktigt av många skäl att vidga elevernas verklighet och få nya intryck från andra länder, språk och kulturer. Därför bör alla elever vid gymnasiet utbildningar erbjudas en internationell termin vid en skola i något annat land.

UTVECKLA YRKESPRAKTIK OCH LÄRLINGSUTBILDNINGAR

Det måste finnas ett nära samarbete mellan skolan och näringslivet. Eleverna kan på så vis få en bättre bild av arbetslivet. Alla elever i årskurs 8 och 9 ska erbjudas yrkespraktik (PRAO) minst två veckor. Från förskolan och framåt bör alla elever delta i minst ett arbetsplatsbesök per år. När det gäller gymnasiet yrkesförberedande program bör lärlingsutbildningar eftersträvas.

SAMARBETA MED UNG FÖRETAGSAMHET

På gymnasiet bör eleverna erbjudas möjlighet att driva ett UF-företag. Eleverna ges möjlighet att göra verklighet av en idé, att göra något som du verkligen vill och som du tror på. De lär sig om företagande, får ett kontaktnät och växer som människa.

Forskning visar att elever som drivit UF-företag oftare startar eget än andra.

Stabilt elevstöd

Att gå i skolan och lära sig nya saker är inget man bara kan automatiskt. Elever måste lära sig lära sig. Stödet till eleverna bör också utvecklas, på en rad områden.

GE MER RESURSER TILL ELEVERNA MED STÖRST BEHOV

Skolresultaten skiljer sig uppseendeväckande mycket mellan olika skolor i kommunen. Vidare ser vi stora skillnader utifrån elevernas kön och socioekonomiska bakgrund. Så kan det inte få fortsätta. Likvärdigheten måste öka. En större del av kommunens utbildningsresurser behöver därför gå till skolor som har många elever med tuffa förutsättningar, ofta elever från hem med svag studietradition. På så vis kan skolan på ett tydligt sätt jämna ut skillnader som beror på elevernas olika bakgrund.

SKAPA ORDNING OCH ARBETSRO

Rektorer och lärare behöver få de befogenheter som krävs för att upprätthålla ordning och arbetsro i klassrummen. Viktigast är ett gott ledarskap från rektor, via lärare till elever och att relationen mellan elever och lärare präglas av respekt. Det krävs också tydliga ordningsregler och att distraherande prylar som mobiltelefoner normalt hålls avstängda under skoldagen.

INFÖR RIKTIGA MENTORER

Mentorsrollen i skolan bör utvecklas till en egen tjänst som blir studiehandledare för eleverna, kontaktperson för föräldrar och sammanhållande person för klassen. Mentorn kan finnas med som stöd på vissa

lektioner och ge aktiv individuell handledning vid behov.

ERBJUD LÄXSTÖD OCH LOVSKOLA

Skolan ska erbjuda goda möjligheter för eleverna att göra eget arbete och läxor i skolan. Det ska finnas fungerande arbetsplatser och tillgängliga lärare som ger stöd. För den som behöver ska det finnas läxhjälp online som är tillgänglig under större delen av dygnet. Under skolans höstlov, sportlov och påsklov bör även lovskola erbjudas till elever som behöver extra undervisning och mer fokus för att uppnå godkänt betyg.

SATSA PÅ DIGITALA LÄROMEDEL

Digitala läromedel har stora fördelar jämfört med böcker. De kan erbjuda en mängd sätt att lära sig samma kunskaper, exempelvis genom text, bild, filmer och spel. Läromedlen kan också uppdateras kontinuerligt. Alla elever i Nynäshamn bör tillförsäkras inloggning till ett heltäckande digitalt läromedel vid sidan av sina läroböcker.

SKAFFA EN LÄRPLATTFORM

En modern lärplattform samlar undervisningsmaterial, inlämningsuppgifter, information, scheman, frånvarohantering med mera på ett ställe. Plattformen förenklar kommunikationen och ger såväl elever som föräldrar ett stabilt stöd i skolarbetet.

UTVECKLA FRITIDS FÖR DE STÖRRE BARNEN.

Lågstadiets fritidsform varken lockar eller behövs för barnen i mellanstadiet. Men det betyder inte att barnen ska lämnas utan vuxenkontakter i en tid då det behövs mer än

någonsin. Genom engagerade fritidsledare och fler aktiviteter vill vi skapa en tryggare tillvaro med mer vuxenkontakter för ”tweeniesarna”, som alternativ till ensamtid framför skärmar.

Hälsa och trygghet

Om alla elever ska kunna närvara både fysiskt och mentalt i undervisningen krävs att de mår bra. Därför måste skolan hjälpa eleverna till en aktiv och hälsosam livsstil. Ingen elev ska behöva vara rädd för mobbning och andra kränkningar i skolan.

ANMÄL OCH UTRED MOBBNING

Mobbning och kränkningar kan aldrig accepteras, vare sig i eller utanför skolan. En stor del av mobbningen sker på nätet. Det finns klara rutiner för hur kränkningar ska anmälas, utredas och rapporteras, men detta arbete är onödigt tidskrävande. Det finns bra tekniska lösningar som förenklar rapportering, utredning och uppföljning av kränkningar mot och mellan elever. Ett sådant kan kopplas till såväl elevernas mobiltelefoner som säkra uppföljningssystem för skolor och central förvaltning.

ANSTÄLL SKOLSOCIONOMER

Ungdomar spenderar en stor del av sin vakna tid i skolan, samtidigt som eventuella problem ofta återfinns på hemmaplan eller på andra ställen utanför skolans väggar. Sjunkande skolresultat eller hög frånvaro är ofta tecken på att något inte står rätt till och då måste samhället agera snabbt. Därför bör socialtjänsten finnas på varje skola i form av en ”skolsocionom” som lär känna både verksamhet och elever och kan agera snabbt vid behov.

INFÖR MER FYSISK AKTIVITET

Unga är i dag betydligt mer stillasittande än förr. Detta riskerar att leda till allvarliga hälsoproblem. I förlängningen påverkar dålig hälsa sömnen och koncentrationsförmågan. God fysisk hälsa kan bidra till bättre skolresultat och större möjligheter i livet. Idrottsundervisningen bör utökas i alla årskurser och den fysiska aktiviteten behöver stimuleras i all skolverksamhet.

UTVECKLA NATURFRITIDS

Naturskolan håller i delar av skolans undervisning när det gäller naturorientering. Det är en mycket uppskattad verksamhet som är känd långt utanför Nynäshamns kommun. Naturskolan skulle kunna erbjuda fritidsverksamhet för elever som vill ägna även en del av sin fritid åt natur och miljö.

INFÖR NOLLTOLLERANS MOT DROGER

Missbruk av droger är både ett stort hälsoproblem för den som tar dem och ett allvarligt hinder för att klara skolan. Det förebyggande arbetet mot alkohol, tobak och narkotika bör stärkas genom tätare samarbete med socialtjänst och polis. Men alltför många unga använder droger och omgivningen har svårt att upptäcka det. Därför ska några lärare på varje skola få förstärkt utbildning i att upptäcka drogmissbruk. Då skolan ska vara en helt drogfri miljö ska varje misstanke om droganvändning följas upp med drogtest hos skolhälsovården och samtal med vårdnadshavare.

Campus Nynäshamn

Skolan ska vara Nynäshamns stolthet och ha en central plats i både invånarnas hjärtan och i stadsbilden. Vi Liberaler vill utveckla *Campus Nynäshamn* – ett sammanhängande område för utbildning och kultur som när det är helt utbyggt ska omfatta högstadium, gymnasium, vuxenutbildning, kulturskola och stadsbibliotek.

Campus för utbildning

Campus Nynäshamn ska vara ett sammanhängande område med moderna miljöer för utbildning. Här ska finnas ett nytt högstadium, gymnasieutbildningar och vuxenutbildning. Det finns åtskilliga vinster med att samla flera utbildningsformer på samma plats.

SKAPA ETT SAMLAT HÖGSTADIUM

Senast en ny grundskola invigdes i Nynäshamns tätort var 1964. Det har hänt mycket skolans värld sedan dess. Skolbyggnaderna är inte bara slitna utan är också dåligt anpassade till moderna undervisningssätt och varierande gruppstorlekar. Campus Nynäshamn bör ha en ny högstadieskola som ersätter dagens två skolor i tätorten. Genom en större skola finns förutsättningar att erbjuda undervisning som är mer anpassad för olika elevers förutsättningar. De skolor som lämnas bör renoveras och ge plats för de yngre eleverna.

FORMA ETT NYTT GYMNASIUM

Nynäshamns gymnasium har i dag stora lokaler, byggda i mitten av 70-talet, långt innan det fria gymnasievalet möjliggjorde för hälften av gymnasieeleverna söka sig mot city. Nynäshamn bör samordna gymnasiet med grannkommunerna så att utbudet

kompletterar varandra. Campus Nynäshamn bör erbjuda ett tydligt profilerat programutbud med en sammanhängande profil.

SAMORDNA VUXENUTBILDNINGEN

Nynäshamns kompetenscentrum, NKC, är en stor framgång. Här erbjuds redan i dag vuxna kompetensutveckling på alla nivåer med mycket fina resultat. Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning och svenska för invandrare har en given plats på Campus. Vissa delar av verksamheten kan samordnas med övrig skolverksamhet.

EFTERSTRÄVA FLER PRIVATA ALTERNATIV

Nynäshamn bör erbjuda en mångfald inom förskola och skola. Därför bör privata alternativ uppmuntras, i första hand genom att personalen erbjuds att ta över verksamhet. Enskilda förskolor och friskolor bör vara en naturlig del av skolverksamheten. Delar av verksamheten i Campus Nynäshamn ska kunna drivas i privat regi.

Campus för bildning

Campus Nynäshamn ska vara ett sammanhängande område med moderna miljöer för bildning. Här ska unga och gamla som vill utvecklas veta att de kan hitta det de behöver i form av högskoleutbildningar,

yrkesutbildningar och alla andra former av kompetensutveckling.

STARTA HÖGSKOLEUTBILDNING

Redan i dag har kommunen ett mycket bra lärcentrum för dem som studerar högskoleutbildningar på distans. Här bör också några högskoleutbildningar kunna erbjudas i fysisk form. På sikt bör Campus Nynäshamn samverka med ledande lärosäten. Kommunen bör eftersträva att andelen invånare med högskoleutbildning ska öka.

ERBJUD STABIL YRKESHÖGSKOLA

Yrkeshögskolans utbildningar svarar mot ett verkligt behov på arbetsmarknaden och drivs i nära samarbete med arbetslivet. Nynäshamns kompetenscentrum bedriver en rad yrkeshögskoleutbildningar, en mycket uppskattad verksamhet som självklart bör ha en plats på Campus.

LEVANDE FOLKBILDNING

Till folkbildning räknas folkhögskolor, bibliotek och studieförbund. Folkbildningen växte fram i nära samverkan mellan stora folkrörelser som den liberala rörelsen, nykterhetsrörelsen, arbetarrörelsen och frikyrkorörelsen. Campus bör erbjuda lokaler för folkbildning och välkomna etableringen av en folkhögskola.

STÄRKT ALLMÄNBILDNING

Campus Nynäshamn ska vara en lockande plats för alla kommuninvånare som vill utvecklas och inspireras. Campusområdet ska inte bara innehålla skolbyggnader med undervisningslokaler utan erbjuda en miljö som inspirerar till eget lärande. Där ska

finnas studieplatser, bibliotek, caféer och sociala miljöer.

Campus för kultur

Campus Nynäshamn ska vara ett sammanhängande område med moderna miljöer för kultur. Här ska barn och ungdomar lära sig sjunga, spela och dansa. Nästan dygnet runt ska här finnas kulturella aktiviteter för stora och små, daglediga som nattugglor. Campus Nynäshamn ska sträva efter stärkt kulturellt självförtroende även hos unga som inte bär med sig ett kulturellt kapital hemifrån.

UTVECKLA KULTURSKOLANS FRITIDS

Kulturskolans uppskattade verksamhet kan på campus bli en inspirationskälla och samordnande kraft för skolans estetiska undervisning. Efter skoltid tar Kulturskolan över och erbjuder kurser och fritidsverksamhet för de elever som vill ha en estetisk inriktning på sitt fritids.

SKAPA SUPERBIBLIOTEK

När flera skolformer och elevbibliotek samlas finns möjlighet att tillsammans med Stadsbiblioteket skapa ett superbibliotek av sällan skådat slag. Det kan bli ett stort, attraktivt bibliotek som har öppet dagar, kvällar och helger.

BYGG TEATER OCH BIOGRAF

Campus bör innehålla större samlingslokaler som kan användas i skolverksamheten, men också locka breda grupper av Nynäshamns invånare på kvällar och helger då dessa lokaler kan användas som teater och biograf.

